
Situation 1 : Encastrement

Matériel

- Formes et pochoirs – 10 à 12 pièces par élèves

Objectifs

- Familiariser l'élève avec le matériel et ses spécificités :
 - Les formes ne sont pas celles usuelles (carré, triangle, rectangle, cercle), ce qui implique que l'élève ne peut pas les nommer autrement que par une ressemblance éventuelle avec un objet familier « ça ressemble à » ou certaines de ses caractéristiques « elle est ronde ou toute droite » ;
 - Les formes n'ont pas d'orientation particulière du fait de leur insertion dans un disque ;
 - Certaines formes (non symétriques) nécessitent un retournement afin d'être encadrées.
- Sensibiliser l'élève à la proximité visuelle de certaines formes et à la difficulté de les distinguer.

Étape 1 :

Dispositif et activité

Les élèves découvrent le matériel librement ou à partir d'une consigne les invitant à encadrer formes et pochoirs.

Déroulement

4 élèves autour d'une table : chacun reçoit des formes et des pochoirs

Explicitation de l'objectif et consigne :

Consigne :

« Vous devez prendre un pochoir et trouver la forme qui va exactement entrer dedans. Vous pouvez retourner les formes « comme des crêpes ».

Consigne alternative :

« Je vais vous donner un nouveau matériel avec lequel nous allons travailler mais plus tard ; aujourd'hui je vous laisse jouer comme vous le voulez avec. »

Temps regroupement :

Retour sur les procédures engagées pour encadrer les formes dans les bons pochoirs. On pourra demander à chaque enfant comment il a procédé en prenant une pièce par exemple : « Pourquoi cette forme avec ce pochoir ? ».

Étape 2 :

Matériel

- 11 ou 12 pochoirs par enfant. 2 cubes par élève.

Objectifs

- Appréhender la forme à partir de premières caractéristiques.
- Décrire une forme sans s'en tenir seulement à son aspect global.

Dispositif et activité

Chaque élève utilise le matériel librement et des cubes pour matérialiser le nombre d'essais auquel il a droit. L'idée est de réduire les procédures aléatoires et la prise en compte globale de la forme.



Déroulement

Explicitation de l'objectif et consigne :

Consigne : je vous donne des pochoirs, vous devez trouver la forme qui va exactement entrer dedans. Pour chaque pochoir vous avez le droit à 2 essais matérialisés par 2 cubes. Vous devez poser un cube dans la boîte posée sur la table à chaque fois que vous prenez une forme. Vous reprenez vos cubes à chaque fois que vous changez de pochoir.

Temps regroupement :

Demander à chaque enfant comment il a procédé en prenant une pièce pour exemple : « Pourquoi cette forme avec ce pochoir ? ».